

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора школи

№ 300

Деснянського району міста Києва

О.В. Копнова

27 червня 2019р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 300
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

3-11-х класи

НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- Мова і література
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Схвалено
на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 11 від 27 червня 2019)

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

Пояснювальна записка

Освітня програма школи I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва, розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою впровадження в 3-4 – х класах Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», в 5-11-х класах - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (додаток1).

Навчальний план для 3-4-х класів зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
- Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах школи (додаток 2,3).

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Освітню програму для 5-9-х класів укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група,

уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття, оглядова конференція (для 8-11 класів), оглядова екскурсія.

Функцію перевірки або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
- Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма для 5-9-х класів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-х класів складає 1330 годин/навчальний рік, 11-х класів- 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані школи (додаток 4).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво

- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Навчальний план для 10 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні обрали два предмети – одночасно в 10 і 11 класах («Інформатика», «Мистецтво»). У такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у чинних навчальних програмах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії, консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів, семінар. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття, оглядова конференція (для 8-11 класів), оглядова екскурсія, оглядова консультація

Перевірка або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття, співбесіда, як і залік.

Функцію перевірки або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
- Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

У 10, 11-х класах профільним предметом є українська мова.

Типові освітні програми, за якими розроблено освітню програму школи I-III ступенів № 300

<i>№ додатку робочого навчального плану</i>	<i>Класи</i>		<i>Варіант типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України</i>
№ 1	3-А,Б,В,Г 4-А,Б,В,Г	з 5-денним режимом занять, українською мовою навчання	Таблиця 1 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 407)
№ 2	5-А,Б,В,Г 6-А, Б, В 7-А, Б, В 8-А, Б, В	з 5-денним режимом занять, українською мовою навчання, з вивченням двох іноземних мов (англійської, німецької)	Таблиця 10 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)
№ 3	9А, Б, В	з 5-денним режимом	Таблиця 12 Типової освітньої

		занять, українською мовою навчання, з вивченням мови національної меншини (російської)	програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.
№ 4	10-А	з 5-денним режимом занять, українською мовою навчання	Таблиця 2,3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.
№ 5	11-А	з 5-денним режимом занять, українською мовою навчання, філологічний напрямок, української філології профіль	Таблиця 2,3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Профільне навчання в 10-А, 11-А класах за вибором учнів та батьків буде здійснюватися шляхом диференціації навчального процесу.

Клас	Напрямок	Профіль
10-А	Філологічний	Українська філологія
11-А	Філологічний	Українська філологія

Навчальний план складений з урахуванням гранично-допустимого навантаження з п'ятиденним режимом занять:

- 3-4-ому класі – 23 години на тиждень,
- 5-ому класі – 28 години на тиждень,
-
- 6-ому класі – 31 година на тиждень,
- 7-ому класі – 32 години на тиждень,
- 8-ому класі – 33 години на тиждень,
- 9-ому класі – 33 години на тиждень,
- 10-ому класі – 33 години на тиждень,
- 11-ому класі – 33 години на тиждень.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 3-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної

освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

У 3-4-х класів поділ на групи здійснюється при вивченні англійської мови, інформатики, української мови відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Поділ 5-11-х класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128.

Інформація про реалізацію варіативної складової навчального плану, порядок вивчення окремих предметів, особливості організації освітнього процесу

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, рішенням педагогічної ради (протокол №11 червня від 27 червня 2019 року) конкретизовано варіативну складову робочого плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, індивідуальні, групові та факультативні заняття. Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводяться після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.

За рахунок годин варіативної складової заплановано:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової

Клас	Предмет	Кількість годин
3-А, Б, В, Г	Українська мова	1 год
4-А, Б, В, Г	Українська мова	1 год.
5-А, Б, В, Г	Українська мова	0,5 год.
6-А, Б, В	Українська мова	0,5 год.
7-А, Б, В	Українська мова	0,5 год.
7-А, Б, В	Хімія	0,5 год.
8-А, Б, В	Українська мова	1 год.
8-А, Б, В	Історія України	0,5 год.
9-А, Б, В	Географія	0,5 год.
9-А, Б, В	Історія України	0,5 год.

- Передбачено години на:
Курси за вибором:

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
3-А,Б,В,Б	Фінансова грамотність	1 год.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України надано програмам для учнів початкової та основної школи. Автори: Рябовою О.Б., Криховець-Хом'як Л.Я, Чарторинською Л.І. за загальною редакцією доктора економічних наук, проф. Т. С. Смовженко, 20.05.2015 р.
4-А,Б,В,Г	Фінансова грамотність	1 год.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України надано програмам для учнів початкової та основної школи. Автори: Рябовою О.Б., Криховець-Хом'як Л.Я, Чарторинською Л.І. за загальною редакцією доктора економічних наук, проф. Т. С. Смовженко, 20.05.2015 р.
5-А,Б,В,Г	Фінансова грамотність	1 год.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України надано програмам для учнів початкової та основної школи. Автори: Рябовою О.Б., Криховець-Хом'як Л.Я, Чарторинською Л.І. за загальною редакцією доктора економічних наук, проф. Т. С. Смовженко, 20.05.2015 р.
5-А, Б, В,Г	Мій Київ	1 год.	Белкіна Є.В., Бойко В.М.,

			курс затверджений науково-методичною радою Київського міжрегіонального інституту удосконалення вчителів ім. Б.Грінченка, протокол №5 від 21.05.2001 року
6-А, Б, В	Фінансова грамотність	1 год.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України надано програмам для учнів початкової та основної школи. Автори: Рябовою О.Б., Криховець-Хом'як Л.Я, Чарторинською Л.І. за загальною редакцією доктора економічних наук, проф. Т. С. Смовженко, 20.05.2015 р.
11-А	Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції	1 год.	Ремех, Тетяна Олексіївна та Комарова, П. Г. (2014) Навчальна програма курсу за вибором учнів «Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції» для учнів 9-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів

факультатив:

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
11 А	«Київський вальс»	1	Програма факультативного курсу для 11 класу «Шкільний вальс». Білик Т.В., Завражин В.Ф. Центр виховних технологій КМПУ ім. Б. Д.Грінченка

групові заняття:

Клас	Предмет	Кількість годин
6-А, Б, В	Історія України	1 год.
6-А, Б, В	Біологія	1 год.
7-А, Б, В	Фінансова грамотність	1 год.
7-А, Б, В	Історія України	1 год.
8-А, Б, В	Українська мова	1 год.
8-А, Б, В	Фізика	1 год.
9-А, Б, В	Англійська мова	1 год.
10-А	Історія України	1 год.
10-А	Фізика	1 год.
11-А	Англійська мова	1 год.
11-А	Фізика	1 год.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формується з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, фітнес.

Для викладання трудового навчання, технологій у 2019-2020 навчальному році визначені варіативні модулі:

Клас	Кількість модулів	Назва модулів та блоків
5	I	БЛОК 1. «Технологія виготовлення виробів із фанери та ДВП». «Технологія виготовлення виробів із деревини та деревних матеріалів (способом ажурного випилювання)».
	II	«Технологія виготовлення дерев'яної іграшки».
6	I	БЛОК 1. «Технологія виготовлення виробів із тонколистового металу та дроту». «Технологія виготовлення виробів із тонкого листового металу та дроту».
	II	«Технологія виготовлення сувенірів із деревних матеріалів».
7		БЛОК 1. «Технологія виготовлення виробів із деревини».

	I	«Технологія виготовлення виробів із деревини (з використанням ручних способів обробки)».
8	I	БЛОК 1. «Технологія виготовлення виробів із сортового прокату та листового металу». «Технологія виготовлення виробів із сортового прокату (з використанням ручних способів обробки)».
9	I	«Технологія токарної обробки деревини».
10	I	«Ландшафтний дизайн».
	II	«Комп'ютерне проектування»
	III	«Креслення»
11	I	«Технологія художньої обробки деревини випилюванням»

Для викладання фізичної культури обрані наступні варіативні модулі:

Клас	Кількість модулів	Назва модулів та блоків
5-8,	I	Легка атлетика
	II	Футбол, або ритміка
10,	III	Гімнастика, або фітнес
	IV	Баскетбол
11	V	Волейбол
	I	Футбол, або ритміка
9	II	Гімнастика, або фітнес
	III	Баскетбол
	IV	Волейбол

Порядок вивчення окремих предметів

В 5-х класах запроваджено вивчення інтегрованого курсу «Мій Київ» (наказ ГУОН від 05.09.2001 р. № 192 «Про запровадження в загальноосвітніх навчальних закладах інтегрованого курсу «Мій Київ»).

Освітня галузь «Мистецтво» вивчається інтегрованим курсом «Мистецтво» в 1-6 класах.

У 6-х класах навчальні предмети „Історія України” та „Всесвітня історія” вивчаються інтегрованим курсом „Історія Стародавнього світу”.

Структура навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», листа Департаменту освіти і науки від 13.06.2019р. № 063-4227 у школі I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва 2019-2020 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - День знань і закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної школи не пізніше 1 липня 2019 року.

За рекомендацією Департаменту освіти і науки спільно з ГО «Асоціація керівників шкіл міста Києва» навчальні заняття організовані за семестровою системою, в такі терміни:

Навчальні заняття:

Перший семестр з 2 вересня по 24 грудня 2019 року;

Другий семестр з 13 січня по 29 травня 2020 року;

осінні канікули – з 28 жовтня по 03 листопада 2019 року;

зимові канікули – з 25 грудня 2019 року по 12 січня 2020 року;

весняні канікули – з 23 по 29 березня 2020 року.

У 2019-2020 навчальному році в 1-11 класах передбачено п'ятиденний робочий тиждень.

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів організовується відповідно до вимоги інструктивного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Для учнів початкових класів організовуються навчальні екскурсії (4 дні тривалістю не більше 3 академічних годин на день).

Для учнів 5-8, 10 класів навчальна практика та екскурсії проводяться протягом 10 днів:

5-6 класів - 3 академічні години на день;

7-8 класів – 4 академічні години на день;

10 класів – 5 академічних годин на день.

Навчальна практика та навчальні екскурсії за рішенням педагогічної ради проводяться впродовж навчального року.

Режим роботи

Режим роботи навчального закладу визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням з територіальними установами державної санітарно-епідеміологічної служби.

Заняття розпочинаються о 08 год. 30 хв. Тривалість уроків у 1-х кл. - 35хв, у 2 - 4-х кл. - 40 хв, у 5-11-х кл. - 45 хв.

1- і класи:

1 урок	8.30 – 9.05
Перерва	9.05 – 9.20
2 урок	9.20 – 9.55
Перерва	9.55 - 10.25
3 урок	10.25 – 11.00

2-4-і класи:

1 урок	8.30 – 9.10
Перерва	9.10 - 9.20
2 урок	9.20 - 10.00
Перерва	10.00 - 10.30
3 урок	10.30. - 11.10

Перерва 11.00 – 11.15
4 урок 11.15 - 11.50
Перерва 11.50 - 12.05
5 урок 12.05.- 12. 40

Перерва 11.10 - 11.20
4 урок 11.20 - 12.00
Перерва 12.00 - 12.10
5 урок 12.10 - 13.00

5 -11 класи

1 урок 8.30 – 9.15
Перерва 9.15 - 9.25
2 урок 9.25 - 10.10
Перерва 10.10 - 10.30
3 урок 10.30 – 11.15
Перерва 11.15 – 11.25

4 урок 11.25 – 12.10
Перерва 12.10 – 12.30
5 урок 12.30 – 13.15
Перерва 13.15 - 13.25
6 урок 13.25 – 14.10
Перерва 14.10 – 14.20
7 урок 14.20 - 15.05

В/о директора школи

О.В. Копнова

**Навчальний план початкової школи для 3-4 класів
з українською мовою навчання**

Освітні галузі	Навчальні предмети		
		3-А,Б,В,Г	4-А,Б,В,Г
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7+1	7+1
	Англійська мова	2	2
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1
Мистецтво	Мистецтво	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура **	3	3
Усього		22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріатної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2
Курс за вибором			
Фінансова грамотність		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріатної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26

В/о директора школи

О. Копнова

**Навчальний план закладу загальної середньої освіти для 5-8 класів
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		5-А, Б, В,Г	6-А, Б, В	7-А, Б, В	8-А, Б, В
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	2,5+0,5	2+1
	Українська література	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська мова)	3	2	2	2
	Друга іноземна мова (німецька мова)	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільство- знавство	Історія України	1	1	1	1,5+0,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1
Мистецтво*	Мистецтво	2	2	2	1
Математика	Математика	4	4		
	Алгебра	-	-	2	2
	Геометрія	-	-	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	
	Біологія	-	2	2	2
	Географія	-	2	2	2
	Фізика	-	-	2	2
	Хімія	-	-	1,5+0,5	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1
	Інформатика	1	1	1	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3
Разом		26+3	28+3	30+3	31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	3,5	3	3,5
Курси за вибором:					
Мій Київ		1			
Фінансова грамотність		1	1		
Групові заняття:					
Фінансова грамотність				1	
Історія України			1	1	
Українська мова					1
Фізика					1
Біологія			1		
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3

В/о директора школи

О. Копнова

**Навчальний план закладу загальної середньої освіти для -9х класів
з українською мовою навчання і вивченням російської мови**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
		9-А, Б, В
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Російська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Біологія	2
	Географія	1,5+0,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
Групові заняття:		
Англійська мова		1
Історія України		-
Українська мова		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

В/о директора школи

О. Копнова

Додаток 4
(складений за таблицею 2
до Типової освітньої програми наказу
МОНмолодьспорту
від 20.04.2018 № 408)

**Навчальний план закладу загальної середньої освіти для 10-А класу.
Філологічний напрям. Української філології напрям.**

Предмети	Кількість годин на тиждень у 10-А класі
	10-А
Базові предмети	27
Українська мова	4
Українська література	4
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика і астрономія	3
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист Вітчизни	1,5
Разом	28+3
Вибірково-обов'язкові предмети	3
Інформатика	1
Технології	1
Мистецтво	1
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	6
Групові заняття:	
Історія України	1
Фізика	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33+3
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38

В/о директора школи

О. Копнова

Додаток 4
(складений за таблицею 2,3
до Типової освітньої програми наказу
МОНмолодьспорту
від 20.04.2018 № 408)

**Навчальний план закладу загальної середньої освіти для 11-А класу
з українською мовою навчання
Філологічний напрям. Української філології профіль**

Предмети	Кількість годин на тиждень у 11-А класі
	11-А
Базові предмети	27
Українська мова	4
Українська література	4
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика	3
Астрономія	1
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист Вітчизни	1,5
Разом	27+3
Вибірково-обов'язкові предмети	3
Інформатика	0,5
Технології	2
Мистецтво	0,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	7
Курс за вибором:	
Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції.	1
Факультативний курс:	
Київський вальс	1
Групові заняття:	
Англійська мова	0,5
Фізика	0,5
Історія України	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38

В/о директора школи

О. Копнова